

Denominazione del Corso di Studio: SCIENZE GEOLOGICHE

Classe: L-34

Sede: Bari

Gruppo di Riesame:

Prof. Domenico Schiavone (Presidente del CdS in Scienze Geologiche) – Responsabile del Riesame

Prof. Vincenzo Del Gaudio (Docente del CdS)

Prof. Alfredo Caggianelli (Docente del CdS)

Sig.na. Rita Paudice (Rappresentante degli studenti nel CdS in Scienze Geologiche)

Sig. Francesco Mastrandrea (Studente del CdS magistrale in Scienze Geologiche e Geofisiche)

Nel Gruppo di Riesame non è stato possibile inserire in questa fase un tecnico in quanto l'unità di personale amministrativo che opera nella segreteria didattica è utilizzato anche per le attività amministrative del Dipartimento oltre a doversi interessare di altri corsi di laurea. Cercheremo nel seguito, di concerto con il Direttore del Dipartimento, responsabile della gestione del personale, di ottimizzare l'utilizzo del personale, compatibilmente però con le risorse a disposizione.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

• **21 Febbraio 2013:**

- Esame del modello ANVUR per il Rapporto del Riesame
- Esame dei dati su cui sviluppare il rapporto

• **25 Febbraio 2013:**

- Analisi dei dati per la compilazione della scheda A1
- Bozza della scheda

• **26 Febbraio 2013:**

- Analisi dei dati per la compilazione della scheda A2
- Bozza della scheda

• **27 Febbraio 2013:**

- Analisi dei dati per la compilazione della scheda A3
- Bozza della scheda
- Predisposizione del Rapporto da presentare in Consiglio di CdS

Presentata e discussa in Consiglio del Corso di Studio il: **01 Marzo 2013**

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Il Consiglio di CdS riunitosi il giorno 01/03/2013 ha discusso il rapporto presentato dal Gruppo di Riesame, analizzando i dati presi in considerazione e le ipotesi di interpretazione degli stessi. I componenti del consiglio sono intervenuti per dare consigli sulla presentazione dei dati e per supportare interpretazioni agli stessi. I giudizi sono stati da tutti condivisi ed il rapporto nella versione che viene presentata è stato votato all'unanimità.

A1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Dati di andamento in termini di attrattività.

Numerosità degli studenti in ingresso (Tabella A1.1). Il numero di iscritti al I anno mostra una crescita rilevante tra la prima e la seconda coorte, stabilizzandosi in seguito intorno a valori superiori alla numerosità di riferimento, pur mantenendosi al disotto della numerosità massima.

Caratteristiche degli immatricolati (Tabella A1.1). Nel corso degli anni indagati il bacino di utenza risulta in espansione da un ambito prettamente provinciale ad un ambito regionale (45% del totale). Non sono trascurabili le provenienze da altre regioni italiane, che raggiungono il 10% nell'ultimo anno accademico.

Per quanto riguarda il titolo di studio scolastico dagli iscritti, a parte l'a.a. 2009/10, la maggioranza assoluta degli iscritti ha conseguito la maturità liceale. Si nota comunque un costante aumento delle provenienze dagli istituti tecnici che superano di poco il 30% nell'ultimo anno accademico. Il voto di maturità conseguito risulta in 3 coorti su 4, nella maggior parte dei casi inferiore a 80/100. Solo nell'a.a. 2011/12, la maggioranza degli iscritti ha conseguito un voto compreso tra 80 e 89, con circa il 10% che ha raggiunto una votazione di 100/100.

Risultati delle conoscenze iniziali (Tabella A1.2). Il corso prevede un test di ingresso sia in matematica che in scienze della terra. I dati mostrano un superamento del test di matematica nell'ultimo anno quasi totale, frutto di un precorso nella materia meglio organizzato per colmare le lacune nella preparazione della scuola superiore. Rimane invece praticamente stabile il superamento del test di scienze della terra.

Dati di andamento in termini di esiti didattici.

Abbandoni, passaggi e trasferimenti (Tabella A1.3). Le percentuali di abbandono tra il I e il II anno di corso sono comprese nei tre anni di indagine tra il 25 e il 42 %. Una leggera flessione si nota nell'ultima coorte. E' da tener presente che nella coorte 2010-11 si è intervenuti sulla riorganizzazione delle propedeuticità. Gli effetti di tale riorganizzazione, a giudicare dalla flessione riscontrata nell'ultima coorte, paiono al momento positivi.

Isritti e Fuori Corso (Tabella A1.4). La percentuale di fuori corso per la laurea triennale D.M. 270/04 è di circa il 14% e il 17% nelle due ultime coorti, un dato da considerarsi fisiologico e per il momento non eccessivamente elevato, da considerare più compiutamente nei prossimi anni.

Carriere degli studenti (Tabella A1.5). Il numero di crediti formativi acquisiti dagli iscritti è mediamente compreso tra 22 e 32 con un aumento per i primi due anni analizzati. Il numero di esami per studente aumenta significativamente negli ultimi due anni. La media del voto di esame mostra un aumento nell'ultimo anno rimanendo comunque in linea con quella di tutti i corsi di laurea della stessa classe (Tabella A2.2).

Laureati e voti di laurea (Tabella A2.2). Il ritardo alla laurea è mediamente di 2 anni e si riflette nell'età media per la laurea che è di 25 anni, in accordo con quella di tutte le altre sedi, costituendo comunque un problema. Il voto di laurea medio è leggermente superiore rispetto a tutti i corsi della classe in Italia. E' comunque da tener presente che i dati a disposizione si riferiscono all'ordinamento precedente.

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Il problema degli abbandoni tra i e II anno e del ritardo alla laurea è comune a tutti i corsi di laurea scientifici della nostra università con percentuali tra loro confrontabili. Per contrastare questo fenomeno abbiamo intrapreso una serie di azioni lungo tre linee: Didattica integrativa, Tutorato e Supporti Didattici. Per quanto riguarda la prima azione si sta cercando di migliorare l'efficacia del precorso di matematica, da sempre materia ostica per gli studenti anche se provenienti da licei. I risultati di questo intervento saranno valutati nei prossimi anni e sulla loro base si studieranno eventuali correttivi. La Chimica costituisce un'altra materia da sempre ritenuta causa del blocco nel proseguimento degli studi. Per risolvere questo problema nell'ultimo anno sono state attivate lezioni integrative nella materia. Unitamente a queste due attività è in piena attuazione una attività di tutorato svolto da studenti più anziani, laureandi della laurea magistrale e/o dottorandi. Si intende pertanto proseguire su questa strada valutando negli anni possibili miglioramenti. Per quanto concerne i supporti didattici, è stata implementata una piattaforma di e-learning per cercare di ridurre i tempi di preparazione degli esami. Si intende spingere per un utilizzo più avanzato di questo sistema.

A2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Questionari degli studenti (Tabella A2.1). Dalle risposte ai questionari sottoposti agli studenti a fine corso, analizzate come medie per sezione, emerge che il problema principale è legato alle biblioteche/sale di lettura: gli orari di apertura sono poco in linea con le esigenze degli studenti; c'è carenza di un numero adeguato di testi e riviste; non sono presenti sufficienti posti a sedere.

Questionari dei laureati (Tabella A2.2). I giudizi dei nostri laureati sono molto positivi. Nonostante il forte peso del pendolarismo, con più del 90% di studenti pendolari e con percentuali nettamente inferiori rispetto ad altre sedi nella fruizione di borse di studio, la quasi totalità è riuscita a frequentare regolarmente gli insegnamenti previsti dal corso di laurea. Le percentuali di frequenza dei corsi sono superiori a quelle delle altre sedi. Il punto di forza del corso è la obbligatorietà nello svolgimento di tirocini; questi vengono prevalentemente svolti al di fuori dell'università. I laureati sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea e del rapporto con il personale docente, così come del voto di laurea conseguito. Ritengono le aule sempre o quasi sempre adeguate in percentuale maggiore rispetto alle altre sedi. Anche il numero delle postazioni informatiche è ritenuto soddisfacente con percentuali in aumento e di gran lunga superiori a quelle delle altre sedi. E' stata stimata una percentuale del 92% di laureati che intendono proseguire gli studi per conseguire una laurea magistrale. Molti sono i laureati che hanno valutato la possibilità di lavorare in stati europei o extra-europei piuttosto che nella provincia di residenza

Altre segnalazioni emerse in riunioni del CdS da docenti o studenti

Nelle discussioni in Consiglio e su segnalazione degli studenti è emerso talvolta un problema di organizzazione dei corsi, dovuto alla mancanza di disponibilità di aule con dimensioni adeguate al numero di frequentanti, e strumentazioni audio-video non correttamente dimensionate, tali da non consentire a tutti gli studenti una partecipazione attiva alle lezioni.

Dati e segnalazioni o osservazioni riguardanti le condizioni di svolgimento delle attività di studio

Segnalazioni pervenute: la più importante riguarda la scarsa disponibilità di posti in sala lettura, presente anche nelle risposte ai questionari. I Rappresentanti degli studenti sono intervenuti presso il Direttore del Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali. Gli studenti chiedono anche un allungamento del termine del prestito dei libri e degli orari di fruibilità della biblioteca.

c – AZIONI CORRETTIVE

Questionari degli studenti. Gli esiti dei questionari sono stati discussi nel Consiglio del CdS in occasione della compilazione del rapporto del Riesame. Si intende nel seguito discutere in maniera più approfondita l'argomento.

Organizzazione dei corsi. Il problema di organizzazione relativo a corsi di laurea diversi con un insegnamento in comune, è stato efficacemente affrontato mettendo a disposizione l'Aula Magna per le lezioni. Per quanto riguarda le strumentazioni audiovisive, il problema è relativo solo alle aule più grandi ed al non utilizzo di alcuni docenti di tali sistemi. Si interverrà su questi ultimi per spingerli ad un utilizzo delle risorse che il Dipartimento mette a disposizione.

Segnalazioni sulle strutture. Nel Dipartimento sono state messe a disposizione, durante le pause esami, anche le aule di lezione, così da ovviare alla carenza di posti a sedere nella biblioteca/sala lettura.

Fruizione della Biblioteca. Per ovviare ai tempi di apertura della biblioteca connessi alla carenza di personale, è stato proposto al direttore del Dipartimento di mettere a disposizione degli studenti i testi di più frequente consultazione con gestione e responsabilità affidata ai rappresentanti degli studenti.

A3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

I questionari Alma Laurea (Tabella A3.1) hanno evidenziato, negli anni considerati, l'interesse degli studenti a proseguire nel corso di laurea specialistica, in quanto la laurea triennale si concentra principalmente sulla formazione di base del geologo. Inoltre, pur essendo possibile ottenere un titolo di geologo junior dopo uno specifico esame di stato, l'attività di impiego di questi laureati non sembra soddisfare le aspettative di lavoro di chi intraprende questo percorso professionale. Gli studenti che non proseguono gli studi lo fanno generalmente per motivi economici ma sono comunque in numero troppo piccolo per una analisi statistica affidabile. In definitiva, la questione degli sbocchi lavorativi non è molto significativa per i laureati triennali e va pertanto guardata nella prospettiva del laureato di II livello.

Come commentato nella Sez. 2b, l'attività di tirocinio curriculare è prevalentemente svolta al di fuori dell'università. Sinora la gestione dei tirocini è stata svolta dalla facoltà, non più esistente. Pertanto non è stato possibile avere a disposizione, nel momento di compilazione di questo rapporto, un database con dati su contatti documentati con enti ed imprese con cui la facoltà ha firmato convenzioni.

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Nel seguito, gestendo nell'ambito della segreteria didattica anche le convenzioni con enti ed imprese, si cercherà di avere a disposizione i dati su questo tipo di attività. Si cercherà inoltre di ricavare informazioni sul gradimento da parte delle aziende sulla formazione degli studenti e su eventuali azioni di revisione del curriculum del CdS.

ALLEGATI

Tabella A1.1 - Attrattività (Dati Ateneo)

Anno Accademico		09-10	10-11	11-12	12-13*
Iscritti I° anno		33	58	68	60
Provenienza geografica	Comune Bari	5	10	7	3
	Provincia Bari	25	28	31	24
	Altre province Puglia	3	14	26	27
	Altre regioni	0	6	4	6
Diploma di Maturità	Licei	25	45	51	36
	Istituti Tecnici	7	11	12	19
	Istituti Professionali	1	2	4	3
	Altro	0	0	1	2
Voto di maturità	< 80	23	37	32	43
	80 - 99	9	18	39	16
	100 - 100 e lode	1	3	7	1

* Dati provvisori

Tabella A1.2 – Risultati delle conoscenze iniziali (Dati Corso di Studi)

Anno Accademico		10-11	11-12	12-13*
Test ingresso	Iscritti	54	64	58
	Idonei matematica	39	35	56
	% idonei matematica	72.2	54.7	96.6
	Idonei scienze	51	59	48
	% idonei scienze	94.4	92.2	82.8

* Dati provvisori

Tabella A1.3: Percentuali di abbandono tra I e II anno

A.A.	Iscritti a Scienze Geologiche DM 270/04 (Fonte ANS)		
	I anno	II anno	Abbandoni
2008/2009	40	-	-
2009/2010	33	30	25.0
2010/2011	58	19	42.4
2011-2012	69	36	37.9

Tabella A1.4 – Iscritti e Fuori Corso (Dati Ateneo)

Anno Accademico		09-10	10-11	11-12	12-13*
D.M. 270/04	Iscritti totali	63	101	138	161
	Fuori corso	0	0	20	28
	% fuori corso	0	0	14.5	17.4

* Dati provvisori

Tabella A1.5 – Carriere degli studenti (Dati Ateneo)

Anno solare		2009	2010	2011	2012
D.M. 270/04	CFU	708	987	2231	2674
	Iscritti con CFU	31	46	70	98
	CFU/Iscritto	22.8	21.5	31.9	27.3
	Numero esami	76	104	243	314
	Media	24.2	24.5	24.5	25.3
	Deviazione standard	3.4	3.5	3.4	3.1

Tabella A2.1 - Risultati questionari (Valori medi per sezione)
(Dati progetto SISValDidat: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/>)

Sezioni Questionario	2009-2010	2010-2011
Programmi e testi	8.05	7.87
Docente	8.83	8.68
Lezioni	7.93	7.71
Esami	7.26	7.56
Spazi e tempi	7.82	7.43
Biblioteche	6.46	6.47
Osservazioni conclusive	8.42	8.25

Tabella A2.2 - Profilo dei laureati (Dati Alma Laurea: <http://www.almauniversita.it/>)

PROFILO DEI LAUREATI IN SCIENZE GEOLOGICHE	Università di Bari			Tutte le Università		
	2009	2010	2011	2009	2010	2011
Numero dei laureati	25	15	15	538	473	554
Hanno compilato il questionario	24	15	14	506	441	524
1. ANAGRAFICO						
	2009	2010	2011	2009	2010	2011
Genere (%)						
maschi	48	66.7	60	67.7	67.4	61
femmine	52	33.3	40	32.3	32.6	39
Età alla laurea (%)						
meno di 23 anni	20	33.3	6.7	22.7	27.9	30.3
23-24 anni	32	20	60	40.9	36.2	39.9
25-26 anni	24	33.3	13.3	19.3	20.1	14.4
27 anni e oltre	24	13.3	20	17.1	15.9	15.3
età media alla laurea	25.3	25.1	25.2	25.2	25	24.9
Cittadini stranieri (%)	-	-	-	0.6	0.6	1.3
Residenza (%)						
stessa provincia della sede degli studi	72	73.3	73.3	54.5	49.3	52.3
altra provincia della stessa regione	24	26.7	26.7	26.6	32.6	33
altra regione	4	-	-	19	18	14.4
estero	-	-	-	-	0.2	0.2
2. ORIGINE SOCIALE						
	2009	2010	2011	2009	2010	2011
Titolo di studio dei genitori (%)						
entrambi con laurea	8.3	13.3	7.1	8.1	10.2	10.3
uno solo con laurea	16.7	6.7	21.4	17.4	14.7	18.7
scuola media superiore	37.5	46.7	42.9	48	53.1	49.6
titoli inferiori o nessun titolo	37.5	33.3	28.6	24.3	20.4	20
Classe sociale (%)						
borghesia	16.7	6.7	21.4	19	18.4	20.2
classe media impiegatizia	29.2	33.3	28.6	30.4	28.6	33.6
piccola borghesia	8.3	6.7	35.7	20.4	20	20.6
classe operaia	45.8	53.3	14.3	27.3	29.9	23.5
3. STUDI SECONDARI SUPERIORI						
	2009	2010	2011	2009	2010	2011
Diploma (%)						
liceo classico	16	13.3	-	9.3	9.1	8.5
liceo linguistico	4	-	-	2.2	1.5	2.5
liceo scientifico	56	46.7	60	55.6	54.3	57.8
liceo socio-psico-pedagogico o ist. magistrale	4	-	-	2	1.3	2.2
tecnico	20	40	40	26.4	29.6	26.2
professionale	-	-	-	2.8	2.1	0.7
istruzione artistica	-	-	-	0.6	0.8	1.6
titolo estero	-	-	-	0.6	1.3	0.5
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	82	88.7	86.5	79.8	79.8	80.2

Hanno conseguito il diploma (%)						
nella stessa provincia della sede degli studi universitari	-	-	73.3	-	-	52.2
in una provincia limitrofa	-	-	13.3	-	-	29.6
in una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	-	-	13.3	-	-	10.5
al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	-	-	-	-	-	6.1
al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-	-	-	-	-	0.4
al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	-	-	-	-	-	0.5
all'estero	-	-	-	-	-	0.7

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	2009	2010	2011	2009	2010	2011
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	4.2	13.3	21.4	13	12.2	13.5
portate a termine	-	-	-	1	2.5	1.7
non portate a termine	4.2	13.3	21.4	12.1	9.8	11.8
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)						
fattori sia culturali sia professionalizzanti	25	20	42.9	37.2	39.7	39.5
fattori prevalentemente culturali	62.5	46.7	35.7	45.7	40.4	42.6
fattori prevalentemente professionalizzanti	-	-	7.1	4	4.1	4.2
né gli uni né gli altri	12.5	33.3	14.3	12.5	15.4	13.5
Età all'immatricolazione (%)						
regolare o 1 anno di ritardo	96	93.3	93.3	87.4	90.7	92.8
2 o più anni di ritardo	4	6.7	6.7	12.6	9.3	7.2
Punteggio degli esami (medie)	25.6	26.6	25.8	25.4	25.5	25.6
Voto di laurea (medie)	100.6	104.6	102.1	102	101.7	102.3
Regolarità negli studi (%)						
in corso	8	20	6.7	20.6	26.6	31.2
1° anno fuori corso	28	33.3	13.3	29.9	28.3	24.4
2° anno fuori corso	16	6.7	46.7	20.4	15	18.8
3° anno fuori corso	12	13.3	13.3	13.6	13.7	9.2
4° anno fuori corso	20	13.3	6.7	7.2	7.2	5.6
5° anno fuori corso e oltre	16	13.3	13.3	8.2	9.1	10.8
Durata degli studi (medie, in anni)	5.8	5.1	5.7	5	4.8	4.9
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	2.3	1.7	2.2	1.6	1.5	1.5
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso) (medie)	0.77	0.57	0.73	0.52	0.49	0.51
5. CONDIZIONI DI STUDIO						
	2009	2010	2011	2009	2010	2011
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%):						
più del 50% della durata degli studi	54.2	86.7	92.9	73.9	74.1	79.2
meno del 50%	45.8	13.3	7.1	25.1	24.7	19.5
Hanno frequentato regolarmente (%):						
più del 75% degli insegnamenti previsti	95.8	86.7	92.9	84.2	83.2	84.2
tra il 50% e il 75%	4.2	6.7	7.1	12.1	12	11.3
tra il 25% e il 50%	-	-	-	2	1.8	2.5
meno del 25%	-	6.7	-	0.4	2	1.3
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	20.8	4.0	14.3	25.3	27.7	26.1
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	4.2	13.3	-	5.5	5	2.3
con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	6.7	-	3.2	2.9	1.5
altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	4.2	-	-	0.6	0.5	-
iniziativa personale	-	6.7	-	1.8	1.6	0.8
non hanno compiuto studi all'estero	95.8	86.7	100	94.1	94.8	97.7
1 o più esami all'estero convalidati (%)	-	6.7	-	3.2	2.9	1
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (%)	-	-	-	2.2	3.2	2.5
Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	95.8	93.3	100	68.4	61.7	65.3
tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	13.3	28.6	-	20.4	23.7
tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-	66.7	64.3	-	33.6	36.6
attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	13.3	7.1	-	7	4.8
nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	4.2	-	-	30.6	37.4	34.7

Mesi impiegati per la tesi/prova finale (medie)	5.8	4.3	6.1	4.7	4.5	4.5
6. LAVORO DURANTE GLI STUDI						
	2009	2010	2011	2009	2010	2011
Hanno esperienze di lavoro (%)	83.3	73.3	64.3	71.1	68.5	68.3
lavoratori-studenti	8.3	6.7	7.1	4.2	3.9	4.8
altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	-	7.1	3.2	5.2	3.6
lavoro a tempo parziale	29.2	13.3	7.1	19	19	17.2
lavoro occasionale, saltuario, stagionale	45.8	53.3	42.9	44.9	40.4	42.7
nessuna esperienza di lavoro	16.7	26.7	35.7	28.1	31.1	31.7
lavoro coerente con gli studi	8.3	-	-	7.5	4.8	6.3
7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA						
	2009	2010	2011	2009	2010	2011
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)						
decisamente sì	25	40	14.3	37.7	28.1	37
più sì che no	50	46.7	71.4	49.4	61.5	53.1
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)						
decisamente sì	20.8	40	21.4	30.2	23.8	27.3
più sì che no	54.2	46.7	64.3	58.9	63.9	62
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)						
decisamente sì	54.2	73.3	85.7	63.6	64.9	68.5
più sì che no	29.2	20	14.3	28.1	27.9	26.1
Valutazione delle aule (%)						
sempre o quasi sempre adeguate	20.8	33.3	35.7	21.5	17.9	22.7
spesso adeguate	41.7	46.7	64.3	38.5	47.2	47.5
Valutazione delle postazioni informatiche (%)						
erano presenti e in numero adeguato	33.3	60	78.6	24.1	24.9	25
erano presenti, ma in numero inadeguato	62.5	33.3	21.4	62.3	63.5	60.1
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)						
decisamente positiva	33.3	13.3	14.3	28.5	21.5	29
abbastanza positiva	50	46.7	28.6	53	56.5	49
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)						
decisamente sì	12.5	20	7.1	22.3	22.9	26.3
più sì che no	41.7	73.3	78.6	58.3	59.6	60.9
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)						
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	58.3	86.7	78.6	74.1	75.3	73.9
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	4.2	6.7	-	4.5	6.8	7.1
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	29.2	6.7	7.1	10.5	10.7	9.5
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	8.3	-	7.1	5.9	4.3	5
non si iscriverebbero più all'università	-	-	7.1	3.4	2.5	4.4
8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE						
	2009	2010	2011	2009	2010	2011
Lingue straniere: conoscenza almeno buona" (%)"						
inglese scritto	75	86.7	57.1	54.9	61	57.1
inglese parlato	62.5	66.7	35.7	46.8	51.9	49.6
francese scritto	4.2	26.7	14.3	10.9	10.7	11.5
francese parlato	4.2	26.7	14.3	9.5	11.3	10.9
spagnolo scritto	-	6.7	-	5.1	4.1	5.5
spagnolo parlato	-	6.7	-	6.7	5.2	6.1
tedesco scritto	-	-	-	0.8	1.8	1.1
tedesco parlato	-	-	-	1	1.8	1.1
Strumenti informatici: conoscenza almeno buona" (%)"						
navigazione in Internet	95.8	86.7	85.7	88.3	89.1	86.5
word processor (elaborazione di testi)	91.7	73.3	71.4	74.3	73.2	72.5
fogli elettronici (Excel, ...)	87.5	86.7	92.9	64	68.5	66.6
sistemi operativi	62.5	73.3	42.9	52.4	53.7	52.3
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	37.5	60	57.1	44.7	42.4	46.6
linguaggi di programmazione	25	13.3	21.4	13.6	10.4	13.5

data base (Oracle, SQL server, Access, ...)	54.2	33.3	57.1	21.9	20.6	17.2
realizzazione siti web	8.3	13.3	28.6	14	12.9	13
reti di trasmissione dati	12.5	13.3	28.6	11.7	15.4	13.9
CAD/CAM/CAE - Progettazione assistita	8.3	20	28.6	19.8	16.3	19.5

9. PROSPETTIVE DI STUDIO						
	2009	2010	2011	2009	2010	2011
Intendono proseguire gli studi (%)	87.5	73.3	92.9	87.5	90.5	89.7
altra laurea triennale	-	-	-	0.4	0.2	0.4
laurea specialistica	70.8	73.3	92.9	82	85.9	85.3
dottorato di ricerca	4.2	-	-	1	0.9	-
scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-	0.6	0.5	0.6
master universitario	4.2	-	-	0.8	0.5	1.5
altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-	0.6	0.9	-
tirocinio, praticantato	-	-	-	-	0.2	0.2
attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-	-	-	0.2
altre attività di qualificazione professionale	8.3	-	-	1.6	0.7	1
non intendono proseguire	12.5	26.7	7.1	11.7	9.1	9.5
10. PROSPETTIVE DI LAVORO						
	2009	2010	2011	2009	2010	2011
Sono interessati a lavorare nelle seguenti aree aziendali: decisamente sì (%)						
acquisti	12.5	26.7	7.1	13.2	14.1	13
amministrazione, contabilità	29.2	6.7	14.3	17.8	14.3	16
assistenza tecnica	41.7	33.3	21.4	29.2	25.6	24.8
commerciale, vendite	16.7	20	14.3	16.4	14.5	16
controllo di gestione	37.5	13.3	14.3	23.7	19.5	21.4
finanza	16.7	6.7	7.1	13.4	11.3	10.1
legale	12.5	6.7	14.3	10.9	10	8.4
logistica, distribuzione	33.3	26.7	7.1	19.8	17.2	17.6
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	25	26.7	7.1	18	14.7	15.6
organizzazione, pianificazione	54.2	46.7	35.7	40.7	34.2	35.5
produzione	25	40	21.4	26.5	22.7	23.5
ricerca e sviluppo	75	73.3	50	67.2	61.2	56.3
risorse umane, selezione, formazione	37.5	26.7	28.6	28.5	24.5	24
segreteria, affari generali	20.8	20	21.4	17.8	16.8	17
sistemi informativi, EDP	41.7	13.3	21.4	21.1	15.4	15.1
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)						
acquisizione di professionalità	87.5	86.7	85.7	81.4	77.3	77.9
possibilità di carriera	58.3	66.7	35.7	62.5	57.4	55.3
possibilità di guadagno	58.3	60	50	57.1	57.6	58.8
coerenza con gli studi	41.7	60	71.4	53.6	52.2	55.9
rispondenza a interessi culturali	45.8	80	50	40.7	42.9	43.1
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	83.3	80	64.3	73.9	73	77.1
indipendenza o autonomia	62.5	73.3	42.9	51.4	48.1	46.8
tempo libero	29.2	53.3	21.4	30.6	28.3	28.1
Tipo di lavoro cercato (%)						
nessuna preferenza	83.3	26.7	57.1	59.1	56.5	62.6
alle dipendenze nel settore pubblico	-	20	21.4	15.4	19.7	13.7
alle dipendenze nel settore privato	4.2	33.3	7.1	12.3	13.2	11.1
in conto proprio	12.5	20	14.3	11.1	10.2	11.6
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)						
ORARIO						
tempo pieno	91.7	80	92.9	87.2	85.3	88.4
part-time	37.5	33.3	21.4	38.5	38.8	41.2
CONTRATTO						
tempo indeterminato	95.8	86.7	92.9	88.1	88.4	90.3
tempo determinato	41.7	26.7	28.6	31.6	27.4	30

collaborazione (compreso lavoro a progetto)	20.8	40	21.4	31.6	31.1	31.1
inserimento (ex formazione e lavoro)	25	26.7	14.3	27.1	25.9	23.5
stage	29.2	13.3	42.9	29.1	22.9	26.5
apprendistato	20.8	-	28.6	23.9	18.6	21.8
lavoro interinale	20.8	13.3	14.3	19.2	16.3	16.4
telelavoro	12.5	-	7.1	17.6	12	14.5
autonomo/in conto proprio	54.2	46.7	28.6	48.2	46.3	48.3
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)						
provincia di residenza	75	66.7	50	76.9	77.8	76.7
sede degli studi	75	66.7	42.9	70.8	66	69.1
Italia settentrionale	66.7	20	35.7	51.6	42.9	45.6
Italia centrale	70.8	20	57.1	48	46.5	48.7
Italia meridionale	58.3	33.3	42.9	39.5	34.7	40.1
Stato europeo	70.8	40	64.3	52.6	50.3	45.2
Stato extraeuropeo	70.8	46.7	57.1	45.1	41.5	40.1
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)						
sì, anche con trasferimenti di residenza	54.2	46.7	64.3	43.9	40.6	41.2
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	29.2	20	14.3	36.6	37.6	39.5
sì, ma solo in numero limitato	8.3	33.3	21.4	15.2	18.4	15.6
non disponibili a trasferte	-	-	-	1.2	1.6	1.1

Tabella A3.1 - Condizione Occupazionale (Dati Alma Laurea: <http://www.almalaurea.it/>)

Sede	Bari			Tutte le sedi		
	2009	2010	2011	2009	2010	2011
Anno di riferimento (statistiche a 1 anno dalla laurea)						
1. COLLETTIVO INDAGATO						
Numero di laureati	31	25	15	507	546	478
Numero di intervistati	27	22	11	474	498	424
Tasso di risposta	87.1	88.0	73.3	93.5	91.2	88.7
Composizione per genere (%)						
Uomini	58.1	48.0	66.7	66.7	67.9	67.4
Donne	41.9	52.0	33.3	33.3	32.1	32.6
Età alla laurea (medie)	24.3	25.3	25.1	24.8	25.2	25.1
Voto di laurea in 110-mi (medie)	101.5	100.6	104.6	103.2	102.1	101.7
Durata degli studi (medie, in anni)	5.0	5.8	5.1	4.9	5.0	4.8
2a. FORMAZIONE SPECIALISTICA						
Iscrizione ad un altro corso di laurea (%)						
E' attualmente iscritto ad un corso di laurea specialistica	85.2	81.8	72.7	87.3	84.1	85.8
E' attualmente iscritto ad un altro corso di primo livello	-	-	-	0.4	2	0.5
Si era iscritto ad un corso di laurea spec./di primo livello, ma non lo è attualmente	-	-	-	0.6	10	0.7
Mai iscritto ad un corso di laurea specialistica/di primo livello	14.8	18.2	27.3	11.6	14.7	13
Motivi della non iscrizione ad un altro corso di laurea (%)						
Motivi lavorativi	25.0	25.0	-	40	31.5	34.5
Mancanza di un corso nell'area disciplinare di interesse	-	-	33.3	10.9	11.0	5.5
Motivi economici	-	50.0	66.7	9.1	12.3	10.9
Non interessato perché intenzionato a frequentare altra formazione post-laurea	25.0	-	-	7.3	6.8	1.8
Non interessato per altri motivi	50.0	25.0	-	20	23.3	20
Motivi personali	-	-	-	12.7	13.7	25.5
Altro motivo	-	-	-	-	14	1.8
Motivi dell'iscrizione alla laurea specialistica (%)						
Per migliorare la propria formazione culturale	21.7	11.1	37.5	31.4	19.3	20.7
Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	26.1	38.9	25	33.8	35.6	38.7
Perché è necessaria per trovare lavoro	52.2	27.8	37.5	31.9	34.0	33.5
Perché ha cercato lavoro ma non l'ha trovato	-	5.6	-	2.9	31	3
Per migliorare le condizioni dell'attuale lavoro		16.7	-		7.5	4.1
Natura della specialistica rispetto alla laurea di primo livello (%)						
Rappresenta il proseguimento 'naturale'	60.9	77.8	62.5	8.2	80.2	77.1
Rientra nel medesimo settore disciplinare pur non rappresentando il proseg. 'naturale'	30.4	22.2	37.5	15.1	17.5	19.6
Rientra in un settore disciplinare diverso	8.7	-	-	2.9	24	3

Ateneo e facoltà di iscrizione alla laurea specialistica (% per singola voce)						
Stesso ateneo di conseguimento della laurea di primo livello	82.6	88.9	87.5	87.2	92.6	87.6
Stessa facoltà di conseguimento della laurea di primo livello	87.0	94.4	87.5	89.9	92.1	52.5
Stesso ateneo e stessa facoltà di conseguimento della laurea di primo livello	69.6	83.3	75	79.2	86.6	45.6
2b. FORMAZIONE POST-LAUREA						
Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)	25.9	13.6	45.5	13.3	17.7	17.2
Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)						
Tirocinio/praticantato	3.7	4.5	9.1	3.2	5.2	3.3
Scuola di specializzazione	3.7	-	9.1	0.6	1.8	0.9
Master universitario di I livello	3.7	-	-	0.8	1.0	0.9
Altro tipo di master	-	4.5	-	1.1	2.8	2.6
Stage in azienda	3.7	-	36.4	5.9	7.4	8
Corso di formazione professionale	3.7	-	18.2	3.2	4.0	3.8
Attività sostenuta da borsa di studio	14.8	4.5	9.1	1.5	1.8	3.3
3. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE						
Condizione occupazionale e formativa (%)						
Lavora e non è iscritto alla specialistica	7.4	4.5	-	7.6	7.4	7.1
Lavora ed è iscritto alla specialistica	18.5	18.2	-	16.5	17.1	1.6
Non lavora ed è iscritto alla specialistica	66.7	63.6	72.7	70.9	67.1	69.8
Non lavora, non è iscritto alla specialistica e non cerca	-	-	-	1.9	1.8	0.9
Non lavora, non è iscritto alla specialistica ma cerca	7.4	13.6	27.3	3.2	6.6	6.1
Condizione occupazionale (%)						
Lavora	25.9	22.7	-	24.1	24.5	23.1
Non lavora e non cerca	51.9	40.9	72.7	54.2	48.2	51.2
Non lavora ma cerca	22.2	36.4	27.3	21.7	27.3	25.7
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)	51.9	40.9	72.7	52.7	46.6	50.5
Quota che lavora, per genere (%)						
Uomini	31.3	27.3	-	22.9	25.2	23.7
Donne	18.2	18.2	-	26.3	23.0	22.1
Esperienze di lavoro post-laurea (%)						
Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea	11.1	13.6	36.4	14.1	16.9	19.1
Non ha mai lavorato dopo la laurea	63.0	63.6	63.6	61.8	58.6	57.8
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	33.3	27.3	-	25.5	26.7	27.8
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	40.0	40.0	10.0	30.9	37.9	34.1
4. INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO						
Numero di occupati	7	5	0	11.4	12.2	9.8
Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)						
Prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	429	60.0	np.	51.8	54.1	56.1
Non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	-	20.0	np.	10.5	13.1	14.3
Ha iniziato a lavorare dopo la laurea	57.1	20.0	np.	36.8	32.8	29.6
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)						
Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro	5	0	np.	1.3	1.5	1.7
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	2.3	0	np.	2.8	2.9	3.3
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	2.8	0	np.	4	4.1	5
5. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO						
Tipologia dell'attività lavorativa (%)						
Autonomo	-	20.0	np.	6.1	11.5	9.2
Tempo indeterminato	28.6	20.0	np.	16.7	18.0	23.5
Totale stabile	28.6	40.0	np.	22.8	29.5	32.7
Inserimento/formazione lav./apprendistato	-	-	np.	5.3	3.3	7.1
Tempo determinato	14.3	-	np.	10.5	13.1	21.4
Collaborazione/consulenza	14.3	-	np.	30.7	16.4	10.2
Altro contratto atipico	28.6	60.0	np.	9.6	13.1	14.3
Totale atipico	57.1	60.0	np.	50.9	42.6	14.3
Senza contratto	14.3	-	np.	21.1	24.6	66.3
Diffusione del part-time (%)	57.1	80.0		64	62.3	
6. CARATTERISTICHE DELL'AZIENDA						
Settore di attività (%)			np.			12.2

Pubblico	14.3	-	np.	11.4	16.4	83.7
Privato	85.7	100.0	np.	87.7	82.8	3.1
Ramo di attività economica (%)						
Agricoltura	14.3	-	np.	3.5	2.5	3.1
Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	-	np.	-	2.5	1
Edilizia	14.3	-	np.	9.6	5.7	7.1
Chimica/Energia	-	-	np.	5.3	2.5	2
Altra industria manifatturiera	-	-	np.	1.8	3.3	2
Totale industria	14.3	-	np.	16.7	13.9	12.2
Commercio	14.3	40.0	np.	22.8	31.1	33.7
Credito, assicurazioni	-	-	np.	2.6	2.5	1
Trasporti, pubblicità, comunicazioni	-	-	np.	5.3	4.9	9.2
Consulenze varie	-	40.0	np.	9.6	6.6	5.1
Informatica	-	-	np.	0.9	3.3	2
Altri servizi alle imprese	14.3	-	np.	3.5	2.5	4.1
Pubblica amministrazione, forze armate	-	-	np.	6.1	4.9	1
Istruzione e ricerca	28.6	-	np.	9.6	4.1	6.1
Sanità	-	-	np.	0.9	8	-
Altri servizi	14.3	20.0	np.	16.7	18.9	19.4
Totale servizi	71.4	100.0	np.	78.1	79.5	81.6
7. GUADAGNO						
Guadagno mensile netto (medie, in euro)						
Uomini	64.4	34.2	np.	65.4	76.0	82.3
Donne	53.8	41.3	np.	52.2	60.5	49.4
Totale	60.9	37.0	np.	60.1	71.0	72.0
8. UTILIZZO E RICHIESTA DELLA LAUREA NELL'ATTUALE LAVORO						
Ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea (%)	-	33.3	np.	27.1	15.2	16.4
Tipo di miglioramento notato nel lavoro (%)						
Dal punto di vista economico	np.	-	np.	-	10.0	-
Nella posizione lavorativa	np.	-	np.	18.8	10.0	33.3
Nelle mansioni svolte	np.	100.0	np.	-	30.0	11.1
Nelle competenze professionali	np.	-	np.	81.3	50.0	55.6
Sotto altri punti di vista	np.	-	np.	-	-	-
Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)						
In misura elevata	14.3	-	np.	15.8	10.7	13.3
In misura ridotta	42.9	20.0	np.	25.4	24.6	19.4
Per niente	42.	80.0	np.	57.9	64.8	67.3
Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%)						
Richiesta per legge	14.3	20.0	np.	8.8	10.7	13.3
Non richiesta ma necessaria	14.3	20.0	np.	9.6	6.6	7.1
Non richiesta ma utile	14.3	-	np.	27.2	28.7	21.4
Non richiesta nè utile	57.1	60.0	np.	52.6	54.1	58.2
9. EFFICACIA DELLA LAUREA E SODDISFAZIONE PER L'ATTUALE LAVORO						
Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)						
Molto efficace/Efficace	14.3	25.0	np.	18.2	16.1	18.1
Abbastanza efficace	28.	-	np.	15.5	16.1	13.8
Poco/Per nulla efficace	57.1	75.0	np.	66.4	67.8	68.1
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)		5.6	np.		6.2	6.4
10. RICERCA DEL LAVORO						
Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)						
Ultimi 15 giorni	50.0	50.0	66.7	37.9	47.8	50.5
15-30 giorni fa	5.00	12.5	33.3	25.2	20.	18.3
1-6 mesi fa	-	37.5	-	32	25.0	22.9
Oltre 6 mesi fa	-	.	-	4.9	66	7.3
Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)						
Studio	92.9	77.8	100	93.8	94.2	93.1
In attesa di chiamata dal datore di lavoro	-	-	-	1.2	8	1.8
Motivi personali	-	11.1	-	2.3	8	0.9

Mancanza di opportunità lavorative	7.1	11.1	-	1.9	3.8	3.7
Altro motivo	-	-	-	0.4	-	-

n.p. Statistica non pertinente